

# Referat af bestyrelsesmøde 25. november

## Til stede:

Birgitte Koch, Allan Larsen, Erik Gade, Peter Futtrup, Michael Dissing, Sara Mac Dalland, Jan Rohde, Cristian Borch, Lene Stockmarr Eriksen, og Leif Nordberg, Cecilie Cederstrøm, Tobias Emil Jensen, Rikke Solvig, Helle Bagger, Jette Gotlieb, Talvin 2.b, Alfred 2.b, lærke 2. Neja 2.a Liva 2.a, Miriam 3.x og Anna 3x

## Ikke til stede/afbud:

Katinka Schyberg

## Dagsorden:

- 1) Valg af referent og ordstyrer
- 2) Godkendelse og underskrivelse af referat fra sidste møde
- 3) Korte meddelelser fra:
  - a. Skolemødet.
    - Demokrati og trivsel
  - b. Dragen.
  - c. Gym/hf/hfe.
  - d. Rektor
  - e. Bestyrelsens medlemmer
- 4) Indkomne punkter:
  - a. Godkendelse af klassekvotienter i Stx og 2-årigt hf.  
Info: Klassekvotienten er 28 (max antal) for henholdsvis Stx og HF. Indmeldt teknisk klassekvotient på 30,5/klasse.
  - b. Godkendelse af skolemødets indstilling af 5 stx.
- 5) Økonomi
  - a. Budgetopfølgning: 9 mdr. regnskab med restbudget for 2020 (Bilag eftersendes).
  - b. Budget 2021 og 2022 (Bilag medsendes indkaldelsen). Michael fremlægger og tid til spørgsmål.
  - c. Bankskifte, beslutningsforslag om at skifte til en af følgende banker. Merkur, Arbejdernes Landsbank og Lån og Spar. Desuden snak og beslutning og hvordan man vælger den nye bank.
- 6) Eventuelt.

## 1) Valg af referent og ordstyrer

Referent Peter, ordstyrer Sara.

## 2) Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet fra mødet den 1. september 2020 er godkendt og underskrevet.

## 3) Korte meddelelser fra:

### a) Skolemødet herunder demokrati og trivsel

Vores skolemøder foregår stadigvæk halvvejs virtuelt, hvor alle klasser er med på én computer pr. klasse i det samme meet. Men vores demokrati lider lidt under alle corona-restriktionerne og de mange virtuelle møder. Det er svært at have en egentlig samtale på skolemøder, og den mere organiske dimension fra vores almindelige møder går tabt i de virtuelle møder.

Dog er det vigtig at nævne at skolemødeudvalget hele tiden har en intern løbende dialog om, hvorvidt de fylder for meget på vores virtuelle skolemødet, og hvordan det vores skolemøder kan tilpasse det virtuelle. Det kunne være spændende om det man kunne bruge noget af det organiske fra vores almindelige skolemøder, hvis fx to (eller flere) klasser deltog i mødet i fællessalen, mens resten af skolen deltog via meet. Generelt virker det som om deltagelse i skolemødet er lidt lavere end ved de almindelige skolemøder, hvor vi er samlet alle sammen i fællessalen eller i kantinen -og det skyldes nok corona. Et problem ved vores virtuelle skolemøder er, at vi ikke har så meget tid som på de ikke-virtuelle møder, bl.a. fordi vores afstemninger via lectio tager en del tid.

Af vigtige beslutninger fra skolemøderne siden sidste bestyrelsesmøde bør nævnes:

At vi har besluttet, at vi vil gå efter at oprette 5. stx klasser fra næste skoleår.

At vi har besluttet, at skolepengene skal stige med 40 kr. om måned (480 kr. om året i alt) hvert skoleår.

Corona-restriktionerne har også besværlig gjort udvalgsarbejde, men nogle af de udvalg, der holder stadig ud er dokumentarfilmudvalget, som har holdt et par virtuelle filmaftenerne og hackerudvalget, der har holdt nogle "undervisningsseancer" i kælderen i Struenseegade med god opbakning.

Derudover har vi lige afholdt en virtuelle musikcafé, hvor skolens musikhold optrådte i kantinen i Møllegade og deres koncerter blev livestreamet til klasserne.

Det var en stor succes og både musiklærere, pedeller og IT har lagt mange kræfter i planlægningen og selv afviklingen.

Generelt er det dog svært at starte nye udvalg op og få sat gang i nye initiativer pga. alle corona-restriktionerne, så vi er rigtig trætte af corona og alle restriktionerne.

I lige nu er der 12 smittede elever i STG. Det lave tal skyldes nok vores tydelige zoneopdeling, som så til gengæld udfordrer vores sammenhold. Men når vi hører, hvor udfordrede de er på andre gymnasier, virker det som om, det går det ret godt.

## **b) Dragen**

Corona-restriktionerne fylder også en del i hverdagen i Dragen. Dog har vi endnu ikke haft nogle elever, der har haft corona.

Ligesom resten af skolen har både Drageelever og lærere mundbind på, når de går rundt på skolen.

Vi har lige fået genåbnet kantinen og for at holde styr på, at klassernes ikke blandes, at alle får sprittet af, holder en passende afstand og bruger de rigtige ind og udgange -er der et par elever fra hver årgang, der er kantine-guider, og de har gør et godt stykke arbejde for at sikre, at vores regler bliver overholdt.

I sidste uge (uge 47) skulle 10. klasserne have været på deres første studietur. Det har taget en del tid og energi at få skruet et meningsfuldt alternativ sammen, men det lykkedes og de havde to længere ture til Knudshoved og Aarhus, og derudover var der fokus på linjefagene.

Da 8. og 9. klasserne have terminsprøve i uge 45. prøvede vi som noget nyt at holde det i kantine. Udgangspunktet var at undgå at blande Dragen og gymnasiet for at mindske en evt. smittespredning. Men det endte dog med at blive rigtig god oplevelse for både elever og lærere - og det kan sagtens give mening, at holde de skriftlige afgangsprøver i Møllegades kantine.

Ligesom studieturen i 10. klasse var vores introture i slutningen af september også ændret pga. corona-restriktioner, og det blev i stedet en uge med årgangsvise engangsture.

1. november begyndte vores nye kollega i Grundskolen Sille (SIL). Hun har linjefagene tysk og idræt og skal være klasselærer i 8.b sammen med Mikal (MJO) Hun er tidligere student fra gymnasiet, så hun kender skolen og til vores værdier. Umiddelbart virker det også til, at hun er faldt rigtig godt til.

I begyndelsen af november blev en af Dragelærerne desværre også sygemeldt. Både Torben og jeg er i løbende dialog med læreren, og vi håber, at vi kan få vedkommende tilbage i en eller anden form omkring jul.

Foranlediget af en udskrivning af en elev valgte nogle drageelever at blokere skolen -med et krav om dialog om udskrivninger -det medførte et møde for 8. og 9.

klasserne i kantinen, hvor dialog-aspektet blev udbredt og nuanceret. Det resulterede i endnu et stormøde den efterfølgende fredag for hele Dragen som bl.a. havde en gensidig forventningsafstemning som omdrejningspunkt. Det var en rigtig god oplevelse, og samtalen med udgangspunkt i elevernes forventninger til hinanden i forhold til skolegang og behandling af skolen var konstruktiv.

Gennem de sidste par uger har vi forberedt 8. og 9. klassernes første projekt i dette skoleår. Projekt skal skrives og fremlægges i begyndelse af december -vi håber på, at vi går fri yderligere corona-restriktioner.

Derudover skal vi også i gang med holde skole-hjem-samtaler på alle årgange, og et af fokuspunkterne til samtalerne vil være en uddybning af vores foreløbige uddannelsesparathedsvurdering.

Da vi gerne vil arbejde med få skabt en bedre klassekultur og få en tidligere fokusering i 8. klassernes, vil vi fra næste skoleår af kun optage ca. 20 elever i hver 8. klasse -de økonomiske konsekvenser er indregnet i budgettet.

Vi vil begynde samtalerne i januar, og der er på nuværende tidspunkt 40 elever på ventelisten.

I løbet af sidste skoleår fulgte et tv-hold nogle elever fra vores to 9. klasser. Det er blevet til [dokumentarserien NIENDE som ligger på Ultra-siden på dr.dk](#). Skolen spiller en meget lille rolle i serien og bliver omtalt meget positivt.

### **c) Gym/hf- og enkeltfagstilbage melding**

Vi skal i gang med vinter-eksamenerne. 1. HF og 2. HF ved allerede, hvad de skal til eksamen i, og 2.g'erne får den endelige besked omkring 1. december. Hele afviklingen bliver lidt spændende i forhold til corona og evt. nye restriktioner. Generelt fylder corona og smitteopsporing en del. Lige nu har vi tre klasser, der sendt hjem de næste par dage, og i alt er der 12 elever, der har corona i alt i gym/hf-afdelingen.

Men generelt er vi gode til at leve op til restriktionerne og bl.a. holde afstand - og i nogen tilfælde måske også lidt for gode. Fx er der en del eleverne, der er nervøse for corona, selvom de ikke umiddelbart er nært pårørende.

Der er også en del arbejde i fraværsajourføring i forbindelse med corona-test og isolationsperioder.

En lidt interessant erfaring vi har gjort os i forbindelse med corona, er at, lærerfraværet er i blevet mindre.

Af andre corona-relaterede tiltag kan nævnes, at 2.g studieturen er flyttet til begyndelsen af 3.g, samt at vi har nedsat et lærer- og elev-udvalg, der kigger på, hvordan vi kan gøre vores virtuelle nødundervisning bedre.

En af de ting vi helt sikkert har lært af corona, er, at der vores skole virkelig kommer til sin ret i samarbejde og dialogen, som vi desværre savner meget for tiden.

Første oktober fik vi lavet vores studieretningsklasser i 1.g. Det er lykkedes, at eleverne har fået deres studieretningsønsker. Det er lykkedes ved at lave papegøjeklasser. Det er en lidt dyrere løsning, men vi mener, at det er det værd.

I den forbindelse er c-klassen omdøbt til w-klassen.

Vi kæmper stadigvæk med et lidt for stort frafald, og selvom vi havde over 60 elever på ventelisten, så er det svært at få fyldt klasserne, da mange af dem i mellemtiden er blevet glade for deres nuværende skole.

**Kommentar fra bestyrelsen/elever:**

Nødundervisning for elever i isolation fungerer ikke så godt, da det er svært at være med via meet. Det er svært at høre og se, hvad der sker i klasserummet.

Men opgaver om det samme stof, som der arbejdes med i klassen er en fin løsning. Det kan måske også være en ide at tale med andre skoler om, hvordan de håndterer fremmøde og corona.

Det kunne også være spændende at se om forskellige simple tekniske hjælpemidler, som fx mikrofoner, ville kunne løse nogle af problemerne ved den virtuelle nødundervisning.

Det bør også overvejes om, der findes kurser om e-læring, der kunne være interessante for lærerne.

**d) Rektors tilbagemelding**

Vi har gennemført vores elevtrivselsundersøgelse med en svarprocent 90%.

Orienteringsaften er aflyst i hele Storkøbenhavn, og den skal i stedet afholdes

Virtuelle og med små filmklip og en form for live virtuel del - det arbejder vi med at løse lige nu.

En ting som jeg oplever, er, at der er mange, der savner vores morgenmøder.

Som sagt er der 12 smittede lige nu, og det fylder rigtig meget bl.a. i forbindelse med smitteopsporingen.

I forbindelse med vores UVM-tilsyn har vi fået at vide, at vi ifølge lovgivningen skal have et kvalitetssystem, som også skal være beskrevet på hjemmesiden.

I forbindelse "Det fri under et tag"/Samlokaliseringen har vi, i samarbejde med konsulenterne Peter og Lone, fået udarbejdet en foranalyse. Den beskriver følgende 4 hovedfokusområder, som vi bør arbejde indgående med i den kommende tid, inden et muligt byggeri bliver mere konkret:

Hvilken skole vi gerne vil være?

Hvordan træffer vi større beslutninger, og hvordan sikre vi den demokratiske proces.

En her og nu-undersøgelse i forbindelse med undervisning på andre måder.

En vision for hvad vi gerne vil med skole på langt sigt.

I den mere undersøgende og overordnede fase har Realdanica udvist interesse for at en form for samarbejde.

I byggeudvalget prøver vi lige nu at finde ud af hvilken af de 3 mulige spor, vi bør gøre mere konkrete: Som nu - Alle på STG - Et helt andet sted.

Vi skal have i gang ansættelsesprocessen til en ny vicerektor, og i den forbindelse har vi første møde i morgen 15:50 i STG.

**Kommentar fra bestyrelsen:**

I gør et stort og flot stykke arbejde i jeres håndtering af corona

## e) Tilbagemeldinger fra bestyrelsesmedlemmer

---

### 4) Indkomne punkter:

#### a. Godkendelse af klassekvotienter i Stx og 2-årigt hf.

**Info: Klassekvotienten er 28 (max antal) for henholdsvis Stx og HF.**

**Indmeldt teknisk klassekvotient på 30,5/klasse.**

Bestyrelsen godkender forslaget om klassekvotienten for næste skoleår.

#### b. Godkendelse af skolemødets indstilling af 5 stx-klasser

Bestyrelsen godkender skolemødets beslutning om, at vi fra næste skoleår starter fem 1.g-klasser op.

#### c. Drøftelse af kvalitetssystemet

Bestyrelsen synes, det ser godt ud og glæder sig til opfølgning.

### 5) Økonomi

#### a. Budgetopfølgning: 9 mdr. regnskab med restbudget for 2020

Helt overordnet har vi en lidt mindre indtægt, end vi budgetterede med - bl.a. fordi der er færre elever på enkeltfag, end vi havde regnet med. Men vi har også haft lidt flere lønudgifter end forventet. Derudover har grundskolen brugt flere ressource undervisningsmaterialer en budgetteret -bl.a. på grund af et større fokus på undervisningsportaler såsom Gyldendals webportaler til sprogfagene. Heldigvis har vi ikke mistet lige så meget, som man kunne have frygtet på de aflyste studieture.

Vi har brugt 1,2 mil. mindre på drift end budgetteret, og vi forventer et overskud på ca. 1,9 mil.

Så skolens regnskabet ser generelt godt ud, og vi har haft overskud 5 år i træk og vi har en sund økonomi.

#### Kommentar fra bestyrelsen:

Det er god stil, at skolen har betalt studietur egenbetaling tilbage til gym/hf-eleverne  
Det vil være en god ide, at vi får kigget på en mulig proces for, hvordan vi får afviklet skolens swap-lån.

#### b. Budget 2021 og 2022 - Michael fremlægger og tid til spørgsmål.

Den nævnte skolepengestigning er indregnet i budget, men det 5 spor i 1.g i stx er ikke med, da vi ikke har fået den endelige tilladelse fra UVM.

De to budgetår, der bliver gennemgået, er 2021 og 2022.

Budget 2021 er det budget, vi skal følge næste år, og er meget nøjagtigt. Budget 2022 vil blive revideret i forbindelse med udarbejdelse af budget 2022 og 2023, forstået på den måde, at det budget 2022 er retningsvisende, men er opstillet ud fra en del ukendte parametre. Vi kender f.eks. ikke tilskuddene for 2022, og vi ved heller ikke med sikkerhed, hvor mange ansatte, der er på barsel/langtidssygemeldte, antal HF-enkeltfagselever, samt hvor mange elever Dragen optager i 2022 osv.

Fremtiden er svær at spå om.

I budgettet er lønnen er fremskrevet med 2% pr år.

Kopimaskineaftalen bliver fra 1/1 2022 sænket med 40% (400.000 kr.), da det forventes, at vi kan få en bedre aftale, når den gamle aftale udløber.

Som nævnt vil Dragen sænke elevoptaget i 2021 til 40 elever i 8.klasse og hæver ”måske” antallet i 2022 til 44. Det er der også taget højde for i budgettet.

Det er også en forventning i budgettet, at antallet af årselever i HF-enkeltfag vil forsætte med at falde.

Som noget nyt bliver der hver år fremadrettet i budgettet indført en reservepulje på 250.000 kr. Det forventes at der er udgifter på ”det fri under et tag”/samlokaliserings-processen i begge år, i alt 2 x 300.000 kr.

Selvom det på nuværende tidspunkt kan virke lidt usandsynligt, at vi kan holde en jubilæumsfest til september 2021, er der forsat afsat 175.000 kr. i budget 2021 til underskud ud over underskudsgarantien på 200.000 kr. fra Støttekredsen.

Beslutning om det ekstra spor i 1.g, er som nævnt ikke med i budgettet, da det kun er besluttet, at vi vil oprette den, hvis vi får lov til det.

Da det er muligt, at få et tilskud på 240.000 kr. pr år til opkvalificering af gymnasiets undervisere og ledelse, det kræver dog at vi samlet bruger 450.000 kr. på det i 2021 og 445.000 kr. i 2022, er begge beløb afsat i budgettet.

I budgettet er der også afsat midler til nogle nødvendige IT-investeringer i 2021. Det drejer sig om en ny firewall og en controller, der styrer det trådløse net. Det vil belaste de fremtidige budgetter med ca. 18.000,- om året i 5 år.

Budgettet indeholder også en pulje for hvert år på 500.000 kr. Det er penge, der er afsat til nye skoleborde, stole m.m. til klasseværelserne samt til forsøg med indretning af en eller flere gange i Struenseegade med små læringspladser, fordybelsesrum, gruppe arbejdspladser. Efter 2 år påvirkes budgetterne med 100.000 kr. som så afskrives over 10 år. Som nævnt tidligere på mødet, er der lagt en stigning på skolepenge ind i budget som bygger på en skolemødebeslutning og at lade skolepengene stige hver skoleår med 480 kr. i alt pr. år -altså 40 kr. om måneden. Det vil for et helt skoleår betyde ca. 290.000 kr.

Budgettet er godkendt.

### **c. Bankskifte, beslutningsforslag om at skifte til en af følgende banker.**

**Merkur, Arbejdernes Landsbank og Lån og Spar.**

**Desuden snak og beslutning og hvordan man vælger den nye bank.**

Michael (MDI) fremlægger kort, hvilke opmærksomhedspunkter der er i forbindelse med at skifte bank. På baggrund af hans undersøgelse og samtaler med forskellige interessante banker der har profiler som vi kan spejle en del af vores grundlæggende værdier i, er følgende tre banker reelle alternativer: Merkur, Arbejdernes Landsbank og Lån og Spar.

Vi er dog ikke så langt i processen, at vi kan have en beslutning klar til næste bestyrelsesmøde, men vi vil kunne få indhentet tilbud og info fra de tre banker.

**Kommentar fra bestyrelsen/elever:**

Virkelig flot og grundig undersøgelse og fremlæggelse.

Skolemødet bør spille en aktiv rolle i beslutningsprocessen -fx ville en anonymisering af bankerne, når deres tilbud diskuteres både på skolemødet og i bestyrelsen, være med til at virke irrationelle og subjektive holdninger til bankerne og deres markedsføring.

Ud over bankernes værdimæssige profiler bør vi også have fokus på deres ejerkreds forretningsprofil.

En mulig model for en beslutningsproces kunne også være, at det er skolemødet opgave at udelukke den ene af de tre banker, og så træffer bestyrelsen eller et udvalg (-evt i samarbejde med bestyrelsen) den endelige beslutning.

Bestyrelsens grundholdning er, at det er en rigtig god ide at skifte bank.

## **6) Eventuelt**

Der bliver omdelt julegaver til bestyrelsen.

Næste bestyrelsesmøde er rykket til tirsdag den 26. januar 2020, og tidsramme udvides til 2½ time.



**Næste møde i bestyrelsen:**

Tirsdag den 26. januar 2020.

Referatet underskrives på næste bestyrelsesmøde.

Formand

Birgitte Koch

Næstformand

Allan Larsen

Medlem

Leif Nordberg

---

**SIGNERET**

Medlem

Jette Gottlieb

Medlem

Helle Bagger

25/11/2020

**Underskrevet version kan forespørges**

Repræsentant for

Cecilie Cederstrøm

Repræsentant for  
Dragen

Jan Rohde Jensen

---

Referent: Peter Futtrup