

I denne tekst har vi beskrevet nogle initiativer til at få styrket vores værdier i grundskolens hverdag.

1. Relationer i Dragen

Fra elev til elev

På Det Fri er det vigtigt, at vi alle har det godt. Og især at vi alle får en god skolestart. Derfor vil du som ny elev i den første tid ofte møde 9. klasseseleverne. De spiller en vigtig rolle, da de kender skolens kultur og gerne vil hjælpe dig med at blive en del af den kultur. Dette vil du bl.a. opleve i disse situationer:

På den allerførste skoledag vil du som 8. eller 10. klasseselev blive taget imod af 9.klasserne, så du føler dig set og velkommen.

I løbet af de første par dage har 9.klasserne arrangeret forskellige introaktiviteter til dig og din nye klasse såsom stjerneløb i lokalområdet, rundvisning på skolen, pyntning af de nye klasser, kluddermor og andre lege.

Hvis du starter i 8.klasse, vil din introtur i september også være planlagt af 9. klasserne, som også er med på turen.

På Det fri skaber vi skole sammen, både den faglige og den sociale del: Når vi spiller demokratisk rundt-om-bordet-bordtennis til vores månedlige hygge/spillecafe, og når du op til efterårsferien er med til at arrangere en forkælelsesdag for din parallelklasse. Vi kender hinanden på tværs af klasserne, vi er trygge ved hinanden, og vi griner sammen. Sådan gør vi på Det Fri!

Lærer-elev-forholdet

Når du starter på Det Fri, vil du opleve at blive mødt med respekt, hvilket vil sige, at vi taler ligeværdigt til hinanden. Lærere der ikke taler ned til dig, og lærere der viser dig tillid, og som du viser tillid. Vi taler derfor meget med hinanden. Nogle gange er det planlagte mere formelle samtaler, som når du er med til (og med til at planlægge) forældremøderne eller til vores skole-hjem-samtaler.

Men langt den vigtigste del af denne dialog foregår løbende og opstår spontant i løbet af skoledagen: I kantinekøen, omkring en svær eller sjov opgave i engelsktimen eller når du efter timen finder ud af, at du og din lærer har samme favoritmobilspil. Eller på turene: Når vi går til stranden på introturen, sidder trætte i toget hjem fra en ekskursion til Louisiana eller tager opvasken sammen efter forældremødet. Vi er altid i dialog, og vi bryder så tit som muligt med den almindelige læringssituation. Det binder os sammen. Sådan gør vi på Det Fri!

2. Demokratisk fællesskab

Demokrati skal læres! Demokrati kræver deltagelse og engagement!

Du vil i din første tid på skolen opdage, at vi holder mange møder på Det Fri. Det gør vi, fordi beslutningerne skal tages så tæt på dem, og af dem, der bliver påvirket af

beslutningerne. Du vil hurtigt blive introduceret til og lære at finde rundt i og skelne mellem klassemødet, Dragemødet og Skolemødet. Du er med til at beslutte, hvor du vil hen på studietur, hvilke emner vi skal arbejde med i undervisningen, om vi serverer kød i kantinen, og om vi skal holde en temauge på tværs af grundskolen og gymnasiet. Derudover vil du blive en del af vores særlige udvalgskultur, hvor alle lærere og elever kan oprette og deltage i små grupper, der interesserer sig for det samme eller prøver at ændre skole på en bestemt måde. Måske du kommer med i festudvalget, budgetudvalget, Amnestyudvalget eller din klasses studietrøjeudvalg. Måske du selv er med til at starte et nyt? Sådan gør vi på Det Fri!

Demokrati kræver vedligeholdelse!

Gør vi så altid det rigtige? Nej. Kan tingene forbedres? Ja. Skal du være med til det? Bestemt! Derfor har vi fælles evalueringsdage, hvor vi sammen vedligeholder og forbedrer skolens miljø. Her diskuterer og vurderer vi også vores demokratiske processer og møder. Hvor tit skal vi mødes? Skal vi virkelig have en talerliste? Er det demokratisk, når 51% af alle synes, at noget er en megafed beslutning men de 49% meget store modstandere? Det skal du være med til at finde ud af. Sådan gør vi på Det Fri!

3. Socialt fællesskab

På Det frie Gymnasium vægter vi det sociale fællesskab meget højt.

Intro-forløbet

Når du starter på Det Fri, vil du gennemgå et introduktionsforløb. Efter introduktionsforløbet kan vi kigge på hinanden og sige, at vi har lært to ting. For det første er vi som klasse blevet rystet sammen gennem lege, samarbejdsøvelser og praktiske arbejdsfællesskaber. Her er vi alle blevet trygge og har lært hinanden at kende på kryds og tværs. For det andet er vi som klasse klar over, hvordan vi sætter rammerne for i fællesskab at kunne skabe god og spændende undervisning. Vi er rolige, vi respekterer hinanden, og vi har styr på vores fysiske og digitale arbejdsredskaber. Sådan gør vi på Det Fri!

Kunstvæggen

En af de ting, der styrker det sociale fællesskab, er den fælles kunstneriske og kreative proces. Hver klasse har derfor i klasselokalet en kunstvæg, hvor eleverne kan udtrykke sig kreativt gennem malerier, digte, citater og andre kreative udtryksformer. Dette er klassens væg, og det er klassen der bestemmer, hvordan den skal se ud. Dette synes vi, er vigtigt, da eleverne ved at tage ejerskab over og sætte et personligt præg på deres lokale skaber både større fællesskabsfølelse og større motivation for læring. Vi skaber derfor sammen fede lærings- og opholdsrum. Sådan gør vi på Det Fri!

4. Fagligt fællesskab

Når du starter på Det Fri, bliver du en del af et stærkt, fagligt fællesskab

Gruppearbejde

Vi arbejder meget i grupper på skolen. Det gode gruppearbejde kommer dog ikke af sig selv. Du vil i den første tid sammen med din klasse gennemgå et kursus i gruppesamarbejde. Efter kurset har du lært at indgå i et fagligt fællesskab, hvor ideudveksling og ideudvikling er vigtige elementer, og du har fået værktøjer til at strukturere gruppearbejdet, så det ikke går op i hat og briller. Vi indgår alle sammen konstruktivt i vores forpligtende, faglige gruppearbejde. Du vil opleve, at du gennem gruppearbejdet får styrket dine sociale relationer, at du får et bedre klassefællesskab, og at du udvikler dig fagligt. Sådan gør vi på Det Fri!

Faglig fokus i klasserummet uden mobiler

Mobiltelefoner stjæler ofte opmærksomhed fra det, vi er fælles om. Både i klasserummet og i frikvartererne. Derfor skal vi være indstillet på, at der vil være meget begrænset brug af mobiler i de første 2 uger af skoleåret. Resten af året er telefoner kun velkomne i undervisningen i begrænset omfang, og når det tjener et fagligt formål - fx som lommeregner eller til kahoot. Derfor samler læreren mobiltelefonerne sammen i starten af timen og opbevarer dem i mobilhoteller, indtil timen er slut. Vi skaber sammen fed undervisning, der er fri fra konstante forstyrrelser fra vores telefoner. Sådan gør vi på Det Fri!